

Module 3 : Cadre opérationnel

Cours 3.1



Le peloton d'engagement des
Nations Unies et les droits humains



Acquis

- Comprendre les violations des droits humains, notamment les violences sexuelles liées aux conflits (VSLC) et la protection de l'enfance
- Comment identifier et répondre à ces violations dans le cadre de vos fonctions en tant que membres de l'ONU-PE



Contenu du cours

- Revue des droits humains
- Rôle de l'ONU-PE dans les droits humains



Les droits humains dans les opérations de maintien de la paix des Nations Unies

La protection des droits humains est au cœur de l'action des Nations Unies.

Politique du département des opérations de la paix (DOP) : La protection des droits humains est une **responsabilité qui incombe à toutes les missions**, y compris aux forces armées. Même les missions qui n'ont pas de mandat ou de composante explicite en matière de droits humains doivent veiller au respect de ces droits dans le cadre de leur mandat.

Les droits humains au premier plan des activités des opérations de maintien de la paix des Nations Unies :

- Comprendre et intégrer les droits humains dans le travail quotidien
- Soutenir les capacités nationales de protection et de promotion des droits humains
- Contrôler et signaler avec vigilance tout abus en matière de droits humains



Violations et abus en matière de droits humains

- **Les violations des droits humains** sont des actions ou des inactions de fonctionnaires ou d'agents représentants de l'État, tels que des officiers de police, des soldats, des juges, des administrateurs locaux ou des représentants du gouvernement
- **Les abus des droits humains** sont commis par des acteurs non non-représentants de l'État, par exemple des groupes rebelles, des entreprises ou des particuliers



Activité pédagogique

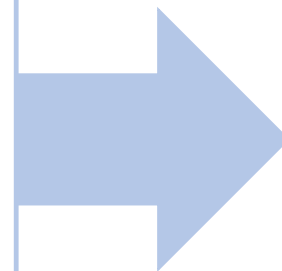
En binôme avec la personne à côté de vous, débattiez sur les sujets suivants :

- **Actions intentionnelles** entraînant des violations des droits humains
- **Actions non intentionnelles** entraînant des violations des droits humains



Rôle spécial de la composante militaire

- Environnement sûr
- Protection physique
- Surveillance et signalements relatifs au respect des droits humains
- Apporter un appui aux partenaires.
- Renforcer la crédibilité de la mission



**Droits
humains**



Protection des civils (PdC)

Mandat PdC	Civils
Le mandat PdC dans le cadre des opérations de maintien de la paix des Nations Unies est axé sur la lutte contre les menaces de violence physique à l'encontre des civils.	Toute personne qui ne participe pas ou plus directement aux hostilités ou à d'autres actes de violence
Dangers	Facteurs de vulnérabilité
Pour la vie Pour l'intégrité physique Pour la liberté Pour la propriété	Facteurs individuels et communautaires Facteurs environnementaux Accès à l'assistance Autosuffisance



Le programme Femmes, paix et sécurité (FPS)

Les quatre piliers :

- Rôle des femmes dans la **prévention** des conflits
- La **participation** des femmes à la consolidation de la paix
- La **protection** des droits des femmes et des filles pendant et après les conflits
- Les besoins spécifiques des femmes pendant l'**aide d'urgence et le relèvement**, le rapatriement, la réinstallation, la réhabilitation, la réintégration et la reconstruction après un conflit.



Violence sexuelle liée aux conflits (VSLC)

Le mandat PdC comprend généralement :

- La mise en place d'une protection spécifique pour les femmes et les enfants, notamment par le déploiement de conseillers pour la protection de l'enfance et de conseillers pour la protection des femmes
- La surveillance, l'aide à l'enquête, au signalement et à la prévention des violations et abus sexuels
- Contribuer aux efforts d'identification et de poursuite des auteurs d'infractions



Principes fondamentaux relatifs à la VSLC

QUESTION - Quels sont les points fondamentaux sur la VSLC que le personnel de maintien de la paix de l'ONU, en particulier le personnel de l'ONU-PE, doit connaître ?



Principes fondamentaux relatifs à la VSLC (suite)

- 1 - Supposer qu'elle peut se produire et maintenir l'état de préparation opérationnelle
- 2 - La VSLC touche de manière disproportionnée les femmes et les filles
- 3 - La VSLC se développe dans un milieu discriminatoire et d'inégalités entre les hommes et les femmes
- 4 - La VSLC a un impact plus important sur les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays (PDI)
- 5 - La VSLC est sous-estimée



Principes fondamentaux relatifs à la VSLC (suite)

6 - La VSLC est le plus souvent associée à d'autres crimes

7 - Les soldats de la paix sont tenus de réagir aux VSLC et aux VSBG

8 - Les incidents de VSLC débouchent souvent sur une violence plus large

9 - La VSLC peut se manifester sous la forme d'une menace potentielle, imminente ou permanente

10 - L'exploitation et les abus sexuels (EAS) constituent une violation différente, commis par les soldats de la paix



Protection de l'enfance

Question : Quelles sont les six violations graves commises envers les enfants





Six violations graves commises envers les enfants

1. Recrutement ou utilisation d'enfants en tant que soldats
2. Violences sexuelles commises sur des enfants
3. Meurtre ou atteinte à l'intégrité physique d'enfants.
4. Enlèvement d'enfants.
5. Attaques contre des écoles ou des hôpitaux
6. Déni d'accès humanitaire aux enfants



Points particuliers à prendre en compte pour les enfants et les conflits armés (EDCA)

- Les femmes et les jeunes filles sont plus exposées au risque de viol et d'autres formes de violence sexuelle
- Les risques encourus par les filles et les garçons peuvent différer en fonction de leur rôle respectif
- Les expériences des filles et des garçons dans les conflits sont différentes
- L'ONU-PE doit recueillir des informations sur les enfants, garçons et filles, au sein de la ZO
- Tous les membres de l'ONU-PE doivent prêter une attention particulière à ces six violations graves, intervenir si nécessaire et toujours les signaler



Points particuliers à prendre en compte pour les enfants et les conflits armés (suite)

Étant donné que les enfants sont une catégorie protégée à part entière, et parce qu'il faut être particulièrement prudent lorsqu'on leur pose des questions, tous les membres de l'ONU-PE **doivent** se souvenir de ce qu'il faut **faire** et **ne pas faire**

À faire

Aider les enfants-soldats lorsqu'ils se rendent ou sont capturés

Informer l'unité de protection de l'enfance et confier à l'acteur de protection de l'enfance le plus proche dès que possible

Partager les connaissances sur la protection de l'enfance avec l'armée du pays hôte

Dissuader l'armée du pays hôte d'utiliser les écoles comme bases

À ne pas faire

Renvoyer les enfants et leur dire de revenir le lendemain après avoir informé l'unité de protection de l'enfance

Remettre les enfants à l'armée du pays hôte sans consulter l'unité de protection de l'enfance

Sous-estimer votre rôle exemplaire

Mener un entretien sans la présence du personnel de la protection de l'enfance ou de l'UNICEF, sauf en cas d'absolue nécessité



Responsabilités de l'ONU-PE concernant les violations des droits humains et du droit international humanitaire

1. **Identifier de** manière proactive les problèmes liés aux droits humains et au droit humanitaire international
2. **Enregistrer** avec diligence les informations sur les violations des droits humains et du droit humanitaire international
3. **Signaler** à la chaîne de commandement, à la composante droits humains, au coordinateur de la protection des civils (sur la base des procédures opérationnelles standard)
4. Garder **confidentielles** les informations sensibles sur les victimes et les témoins
5. Orienter les victimes vers une **aide d'urgence**
6. **Intervenir** rapidement et de manière appropriée **pour éviter toute aggravation du préjudice**
7. Continuer à **suivre la situation**





Alertes précoces en matière de droits humains

Les membres de l'ONU-PE contribuent à la protection et à la promotion des humains par le biais :

- Du maintien d'une bonne connaissance de la situation et en utilisant des indicateurs d'alerte précoce
- D'actions de sensibilisation et de promotion
- De centres d'alerte précoce
 - Du centre d'information dans la base opérationnelle de la compagnie ou temporaire
 - De la production d'une base de données comprenant les menaces et les vulnérabilités
 - De la gestion de la ligne d'urgence mobile si elle est disponible et/ou utilisée
 - Du maintien du plan de collecte d'informations



Indicateurs d'alerte précoce

	Facteurs militaires et de sécurité	Facteurs sociaux et humanitaires	Facteurs politiques et juridiques	Facteurs économiques	Facteurs liés aux médias	Facteurs liés à la santé
Risque potentiel						
Risque imminent						
Violence sexuelle permanente						



Le principe « Ne pas nuire »

L'ONU-PE doit empêcher toute action susceptible de nuire aux individus ou aux communautés. Le préjudice peut être **direct** et **indirect** et l'ONU-PE doit tenir compte de ces deux aspects lors de la planification et lorsqu'elle conseille les commandants soutenus

Préjudice direct

- Exploitation et abus sexuels
- Déplacement de civils
- Blesser des civils lors d'opérations de sécurité
- Créer des conditions propices aux représailles

Préjudice indirect

- Proximité de la mission
- Dommages aux infrastructures
- Recrutement local et choix des entreprises
- Accidents impliquant le personnel des Nations Unies et de l'ONU-PE
- Comportement ne prenant pas compte de la culture



Ressources et systèmes d'orientation pour les survivants

Chaque membre de l'ONU-PE doit :

- Comprendre le système d'orientation dans son domaine de responsabilité
- Être capable de communiquer ce système aux victimes/survivants et aux membres de la compagnie d'infanterie qu'ils soutiennent

Important :

- Garantir la fourniture de services aux victimes/survivants de VSLC est la responsabilité première du pays hôte - à défaut cela constitue une violation des droits et doit être signalée
- Pour aider les survivants, chaque mission disposera d'un système d'orientation
- Les systèmes d'orientation relient les acteurs de la protection et les parties prenantes de la mission



Risques liés à l'inaction

- Escalade de la violence et compromission du mandat de la mission
- Baisse de la motivation des partenaires
- Perte de crédibilité compromettant la réussite de la mission



Activité pédagogique

Engager les communautés

Question ? Que devez-vous faire lorsque vous vous engagez auprès de la population locale ?

- Assurer la sécurité des personnes que vous engagez
- Aider les survivants d'abus et de violences sexuelles envers les enfants
- Respecter la dignité et la confidentialité
- Obtenir le consentement éclairé
- Réfléchir à des options créatives de sensibilisation de la communauté
- Travailler avec les ONG et les communautés locales
- Prendre en compte les conséquences potentielles de vos actions pour les communautés locales



Activité pédagogique

Engager les communautés

Question ? Lorsque vous vous engagez auprès de la population locale, qu'est-ce que vous **ne** devez **pas** faire ?

- Interroger les survivants sur leur expérience de VSLC
- Partager avec les autorités du pays hôte les coordonnées des victimes de violations des droits humains
- Agir au nom des survivants sans leur consentement éclairé
- S'engager dans des activités susceptibles de nuire aux communautés locales
- Passer du temps avec des enfants de façon occasionnelle
- Donner de l'argent, de la nourriture ou un emploi aux enfants
- Avoir un contact sexuel avec des enfants.



Points à retenir

- Tous les membres du personnel de maintien de la paix des Nations Unies ont le devoir de promouvoir, de protéger et de respecter les droits humains
- Les membres de l'ONU-PE ont un rôle particulièrement important à jouer dans la protection et la promotion des droits humains et de la protection des civils et de l'enfance, ainsi que dans l'élimination de la VSLC
- Vous jouez un rôle essentiel dans le soutien à l'alerte précoce
- L'absence de réponse à ces menaces nuit à la crédibilité de la mission auprès de la population locale, des auteurs d'infractions et des autres parties prenantes



DES QUESTIONS ?